



ISTITUTO COMPRENSIVO DRUENTO

Via Manzoni, 11
10040 Druento TO
www.icdruento.edu.it

e-mail toic89000v@istruzione.it
C.F. 97745300018 C.M. TOIC89000V
tel. 011 984 65 45 fax. 011 994 22 47



Protocollo/Regolamento di accoglienza degli alunni anticipatori nella scuola dell'Infanzia Delibera n. 42 Consiglio di istituto del 18 dicembre 2024

Riferimenti legislativi

Le disposizioni normative e le circolari specifiche del MIUR che regolano le iscrizioni scolastiche, prevedono che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre dell'a.s. in corso, anche quelli che lo compiono entro il 30 aprile successivo.

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Finalità

Considerato che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra le istituzioni scolastiche e le famiglie.

Tenuto conto che l'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio della flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia d'età.

Ricordato che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento.

Atteso che l'ingresso anticipato non può essere un intervento inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento.

Il presente protocollo "Protocollo di Accoglienza" individua i criteri per l'ammissione degli alunni anticipatari, ne predispone ed organizza l'inserimento e la frequenza nelle Scuole dell'Infanzia dell'I.C. Druento al fine di:

- ✓ Favorire un clima d'accoglienza nella scuola.
- ✓ Facilitare l'ingresso a scuola di questi bambini.
- ✓ Sostenere i bambini anticipatari nella fase dell'ambientamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale e ai bisogni specifici di ognuno.
- ✓ Costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

Criteri di ammissione dei bambini anticipatari:

1. I bambini anticipatari sono accolti nelle sezioni solo in presenza di disponibilità di posti e vengono ammessi in ordine decrescente di età considerando mese e giorno di nascita. In caso di stesso mese e giorno di nascita viene applicata la modalità del sorteggio;
2. i bambini anticipatari verranno inseriti prima nelle sezioni meno numerose mantenendo il criterio che ogni sezione non potrà accogliere una percentuale maggiore del 15% di questi bambini;
3. requisito necessario per l'accesso alla scuola dell'infanzia è il possesso delle seguenti competenze: deambulazione autonoma, controllo sfinterico (senza pannolino), uso dei servizi igienici e autonomia a tavola. La scuola, infatti, non dispone di personale ausiliario con le mansioni di assistenza, nè di locali e dotazioni idonee per far fronte ai bisogni di bambini privi di queste autonomie;
4. nel mese di dicembre le famiglie sono informate dell'ammissione o meno del proprio figlio dalle insegnanti delle classi in cui saranno ammessi;
5. i bambini anticipatari iniziano a frequentare da dopo le vacanze natalizie (indipendentemente dal giorno di compimento del terzo anno di età) secondo il calendario organizzato dalle insegnanti, purché vi siano le condizioni di cui al punto 3.

Tempi e modalità dell'accoglienza

1. L'inserimento di questi bambini. deve avvenire in maniera graduale e personalizzata;
2. il tempo di frequenza viene adeguato alle esigenze del bambino e progressivamente ampliato sulla base della valutazione dell'autonomia individuale;
3. prima dell'ingresso di questi bambini sono organizzati momenti di confronto con le famiglie (collettivi-individuali) per scambiarsi informazioni utili ad accogliere il bambino e a creare quel clima di reciproco rispetto e fiducia. Nello specifico è previsto:
 - un open-day presso la struttura scolastica prescelta (nei mesi di dicembre e gennaio dell'anno precedente);
 - a discrezione del singolo plesso a novembre verrà organizzato o colloquio individuale genitori-docenti o una festa dell'accoglienza dedicata a questi bambini.